

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Améliorer le développement moteur des enfants, de la naissance à 5 ans.	<b>E</b> En respect du rythme de chacun, les enfants bougent plus tous les jours.	• Lève toi et bouge	Des partenaires de la petite enfance s'investissent pour participer au Défi Pierre Lavoie adapté pour la petite enfance
		<b>F</b> Les parents intègrent des périodes actives avec leurs enfants dans la routine quotidienne.	Famille en marche	Les marches poussette deviennent un prétexte extraordinaire pour promouvoir l'acquisition de saines habitudes de vie auprès des parents. Des occasions pour apprendre et inciter ces derniers à intégrer plus de périodes actives avec leur enfant dans le quotidien.
		<b>C</b> Les organisations intègrent des périodes actives dans leurs activités régulières.	• ISO Vita Source	Soutenir la mise en place d'une offre de service assurant une continuité de pratique ainsi qu'une pérennité en saines habitudes de vie.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences sociales et affectives	Améliorer la capacité de l'enfant à entrer en relation de façon positive.	<b>E</b> Lors de son entrée à l'école, l'enfant est capable d'exprimer ses émotions de façon socialement acceptable.	«Gestion des émotions : des outils !»  Pour une transition scolaire de qualité	Offrir des outils communs sur la gestion des émotions à toute personne intervenant auprès des enfants 0-5 ans (intervenant, parent, animateur, éducateur, coach, etc.) dans la communauté  Mettre en place des pratiques permettant de réduire chez l'enfant les émotions reliées au stress entourant la période de transition vers la maternelle.
		<b>F</b> Le parent utilise des stratégies qui favorisent l'expression adéquate des émotions chez son enfant.	Ateleurs - Papas en action / émotions chez l'enfant	Projet pilote qui permettra à la «Maison des familles» de développer des projets et approches actives répondant aux besoins/intérêts des papas en matière de soutien à l'expression des émotions de leurs enfants.
		<b>C</b> Les organisations ajustent leurs pratiques en fonction des besoins spécifiques liés au développement des garçons.	«Mieux soutenir nos garçons !»	Offrir aux intervenants travaillant auprès des enfants une formation spécifique sur comment intervenir et soutenir les garçons. Outiller et soutenir les intervenantes et les organisations en favorisant discussions et échanges sur le sujet. Sensibiliser les parents à cette différenciation.
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Niveau socioéconomique	Renforcer les capacités d'agir des parents sur la qualité de vie de leur famille	<b>E</b> L'enfant s'alimente mieux	Service d'accompagnement vers une autonomie alimentaire	Bonifier l'offre alimentaire accessible financièrement pour les jeunes familles vivant en situation de vulnérabilité. Favoriser l'apprentissage de la débrouillardise afin que le revenu permette de manger sainement, et ce, en tout temps.
		<b>F</b> Le parent se mobilise vers un projet de vie.	Maman futée - Scolarisation des mères	Projet multipartenarial permettant aux mères faiblement scolarisées de relever leur niveau de qualification scolaire, personnelle et parentale via un programme conçu sur mesure pour répondre à la réalité, aux intérêts et aux besoins de ces femmes.
		<b>C</b> Les organisations bonifient leurs pratiques avec des approches favorisant le sentiment d'empowerment des parents.	L'approche «boîte à outils»	Enrichir les pratiques des intervenantes par l'approche appréciative et d'empowerment de la Boîte à outils, afin qu'elles puissent mieux aider et accompagner les parents et enfants qu'elles côtoient, particulièrement les familles vivant des situations de vulnérabilité.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Environnement physique et social du quartier-voisinage	Augmenter la cohésion sociale des familles entre elles et avec la communauté.	<b>E</b> L'enfant interagit régulièrement, dans un contexte sécuritaire, avec les autres enfants ou les personnes significatives du voisinage.	«Les générations se côtoient»	Instaurer des occasions de rencontres entre les générations, pour que les aînés, ados et autres cohortes deviennent des personnes significatives dans le voisinage et dans la communauté pour les enfants et leurs familles.
		<b>F</b> Le parent s'implique davantage dans l'organisation de la vie de quartier.	«Les parents s'impliquent !»	Création de regroupements de parents et de citoyens de quartiers : mettre en place les conditions favorables pour qu'ils participent à l'organisation d'activités répondant à leurs goûts et intérêts.
		<b>C</b> La communauté s'implique dans des occasions propices au développement du bon voisinage.	• «Expo-fête de la famille»  Travail de milieu	Moyen inégalable de mobilisation des partenaires et des citoyens : dans une ambiance festive et conviviale, célébrer la famille, engendrer un nouveau sentiment d'appartenance et de fierté aux habitants de la MRC et infuser une bonne dose d'énergie positive.  Création de liens de confiance et découverte des intérêts et besoins des parents de jeunes enfants. Accompagnement vers les ressources. Implantation de l'approche «Voisins solidaires». Soutien à l'empowerment des parents.